











ITTB/2022-7.6

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Al sito web/Sezione PON A TUTTI GLI INTERESSATI Atti

SEDE

AVVISO

OGGETTO: Reclutamento **ESPERTO ESTERNO** per il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – Codice CUP I63D21001210007 – Modulo ted x junior

Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021

Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità"

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021 Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità" 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base:

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.;

VISTO il capo I bis della legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione e, in particolare, l'art. 39 novies;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 121;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12/2018 del 21.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2/2018 del 27.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità";

VISTA la nota del MIUR n.prot. AOODGEFID/17526 dd 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti per la Provincia Autonoma di Trento e relativo impegno di spesa;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. prot. n. AOODGEFID/ dd 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead - riepilogo moduli:







Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	English Club 2021	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - let's get B1! prima edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - Let's get B1! seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Hallo Deutsch	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English Club 2022	€ 5.082,00
Competenza digitale	ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	MAKER SPACE	€ 4.873,80
Competenza digitale	INDUSTRIAL ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - prima edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - terza edizione	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Speech and debate	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	ted x junior	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	OpportunitàLavoro	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Scuola Impresa	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVANDO 2022	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	#TEATROINCORSO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 86.185,80

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTE le schede dei costi per il singolo modulo ted x junior

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo del suddetto modulo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;







VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

RILEVATO che si è proceduto alla selezione di Esperti interni per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo: ted x junior tramite pubblicazione di avviso pubblico interno prot.n. ITTB-07/01/2022-0000204-7.6 avente ad oggetto "Reclutamento ESPERTI per la realizzazione del progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – Codice CUP I63D21001210007";

VISTA la Determinazione della Dirigente n. 09/2022 dd 14/01/2022 relativa alla graduatoria provvisoria ESPERTI INTERNI per il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead - Codice CUP I63D21001210007 modulo ted x junior da cui risulta la mancanza di candidature interne per la posizione 1 "Docente di ambito scientifico-umanistico-sociale";

PRESO ATTO che non sono stati reperiti per tutte le posizioni, come risorse professionali interne, gli esperti formatori per l'espletamento del Progetto codice CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead - Codice CUP I63D21001210007 modulo ted x junior a seguito di avviso interno prot.n. ITTB-07/01/2022-0000204-7.6

RITENUTO necessario e opportuno, dato i tempi limitati a disposizione, in anticipo rispetto alla chiusura della selezione interna, avviare la procedura volta ad individuare la figura di n. 1 ESPERTO esterno per la realizzazione del modulo ted x junior, avendo assicurato la priorità nella selezione alle candidature di docenti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia;

VISTA la propria determinazione n. 45 del 28/06/2018 per la individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno per lo svolgimento di attività finanziate FESR e FSE;

VISTA la propria determinazione di avvio progetto n.54 del 12/07/2021;

EMANA

il presente avviso avente ad oggetto la selezione per individuare la figura professionale di:

ESPERTO ESTERNO

per attività di docenza nel seguente modulo :

MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 – ted x junior							
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Ore totali	N. Figure richieste			
ted x junior	n. 20 studentesse /studenti	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	22	n.1 Docente di ambito: scientifico umanistico sociale			







Come posso comunicare in modo efficace davanti a un pubblico? Come posso sostenere le mie idee, illustrarle tramite argomentazioni solide e chiare, e arrivare a convincere l'interlocutore con un approccio assertivo e non aggressivo?

Comincio mettendomi dalla parte del pubblico. Chiedendomi se comprenderà ciò che gli sto dicendo, se sarà interessato e si emozionerà. In pratica: se porterà via con sé le idee che condivido.

Saper comunicare in modo efficace è un obiettivo ambizioso e non scontato, ed è una competenza chiave per un percorso scolastico, professionale e imprenditoriale di successo.

Questa proposta di livello avanzato nasce con la creazione di un TED Ed Club, che beneficerà degli strumenti, dei materiali e dei canali messi a disposizione da TED Ed, una piattaforma attraverso cui scoprire ed esplorare grandi idee a scuola e con altri studenti in tutto il mondo.

Il progetto si pone 4 grandi obiettivi:

sviluppare capacità argomentative e di public speaking, imparare a preparare e a esporre davanti a un pubblico un discorso in italiano, in inglese e in tedesco imparare a comunicare utilizzando la tecnologia digitale organizzare un evento in stile TED (**valutare la possibilità di organizzare un TEDxYouth)

Il percorso si svolge nella forma di un laboratorio extracurriculare di 30 ore durante il quale gli studenti perfezioneranno le proprie capacità di comunicare in modo efficace di fronte a un pubblico, lavoreranno sui diversi stili comunicativi, impareranno a preparare slides, infografiche, video, ecc. a supporto della loro comunicazione, e collaboreranno all'organizzazione di un evento finale. Periodo lezioni: febbraio/giugno 2022 (orario extrascolastico)

Gli interventi didattici sono finalizzati alla realizzazione del suddetto modulo formativo destinato agli studenti che hanno già frequentato lo scorso anno scolastico un corso di public speaking su modello TED (progetto CARITRO Talking About Unicorns).

1) Funzioni e compiti

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. In particolare:

- progetta e predispone il materiale didattico avvalendosi della collaborazione del tutor, nel rispetto delle indicazioni fornite dal dirigente scolastico;
- ha il compito principale dello svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula, in DDI o in altra sede avvalendosi del supporto del tutor;
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, partecipando anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico, predisponendo un report finale sugli esiti di apprendimento dal consegnare al dirigente scolastico;
- La partecipazione a riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo incarico.
- monitorare la frequenza comunicando tempestivamente i casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.







3) Criteri di selezione

Si procederà, alla selezione di esperti esterni a conclusione della procedura di selezione esperti interni di cui al bando prot.n. ITTB-07/01/2022-0000204-7.6

Saranno ammessi alla selezione solo i candidati in possesso di tutti i requisiti di accesso richiesti nel presente bando.

Come requisito principale per accedere alla selezione è richiesto un **titolo di studio in ambito scientifico umanistico sociale coerenti con i contenuti da sviluppare nel modulo formativo**, seguirà poi la valutazione degli altri titoli professionali e culturali così come indicati nell'allegato B – tabella valutazione candidature. La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto e del compito;
- comprovata esperienza e competenza professionale nell'area di intervento (sulla base del proprio curriculum professionale).

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La graduatoria delle selezioni sarà resa pubblica sul sito istituzionale. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. In caso di rinuncia dell'avente diritto si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

I dipendenti di amministrazioni pubbliche devono essere autorizzati dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D.L.vo 165/2001 art. 53, comma 10. L'autorizzazione in argomento deve essere richiesta dal dipendente interessato.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3) Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti al ruolo oggetto del presente avviso dovranno far pervenire all'indirizzo PEC <u>buonarroti@pec.provincia.tn.it</u>, entro le ore 12:00 del giorno **25/01/2022**, apposita domanda utilizzando e compilando i moduli allegati al presente avviso (Allegato A Domanda di partecipazione alla selezione) e (Allegato B Scheda valutazione), corredata da:

- a) Curriculum professionale in formato europeo dal quale emerga la formazione e le attività lavorative più significative in relazione all'incarico oggetto del bando;
- b) fotocopia della carta di identità in corso di validità.
- c) Autorizzazione ente di appartenenza (solo per dipendenti PA);

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando. Farà fede solo la data di arrivo nei termini prescritti. La mancata sottoscrizione della domanda di partecipazione o del C.V. o l'assenza di autocertificazione dei titoli resa ai sensi del DPR 445/2000 e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento agli allegati, sarà ritenuto motivo di esclusione.

4) PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione del *curriculum* personale verrà effettuata dalla Dirigente scolastica, sulla base dell'allegata Tabella per la valutazione delle candidature (Allegato B).







La graduatoria delle selezioni sarà resa pubblica sul sito istituzionale il giorno 25/01/2022.

Avverso la graduatoria sarà possibile fare ricorso entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **30/01/2022**. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorrano le ipotesi di incompatibilità previste dagli articoli 39 septies, comma 3 e 39 novies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm., nonché dall'art. 53 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.

L'incarico sarà subordinato al rispetto delle vigenti misure di sicurezza di cui all'art. 9-ter 1 del decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52 e ss.mm.

5) Periodo di svolgimento incarichi e compensi

Le prestazioni di cui sopra, da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio nel caso di dipendenti PA, sono imputate alla voce Costi area formazione previste nell'articolazione dei costi del modulo di cui all'oggetto:

- il compenso lordo orario omnicomprensivo sarà pari a 70,00 €/ora, compresi oneri a carico dell'istituto, per un totale di 22 ore retribuite e per una spesa complessiva lorda per le risorse così selezionale è pari a pari a € 1.540,00;
- il compenso, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di gestione, sarà rapportato ai suddetti costi orari unitari e alle ore effettivamente prestate che dovranno risultare da appositi verbali ed essere prestate oltre il regolare orario di servizio;
- la durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del progetto/modulo medesimo.

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima;

Il pagamento della somma spettante avverrà dopo la reale erogazione del finanziamento da parte del MIUR e dell'Autorità di Gestione;

Il contratto deve essere svolto personalmente dal soggetto aggiudicatario e nell'esecuzione del servizio non è ammessa la cessione totale o parziale del contratto.

In caso di sospensione del modulo progettuale per mancata partecipazione degli alunni o per qualsiasi altra causa non imputabile all'amministrazione il contratto sarà soggetto a risoluzione e all'esperto saranno riconosciute le ore effettivamente svolte a tale data. Il contratto sarà risolto in caso di riduzione del numero di alunni a **9 unità (o meno**) per due lezioni consecutive.

6) Privacy

L'informativa completa sulle finalità e modalità del trattamento dei dati personali, ai sensi degli art. 13 e 14 del Regolamento U.E. 2016/679, è disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica.

7) Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla disciplina relativa al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il presente avviso viene pubblicato nei seguenti modi: Pubblicazione sul sito della scuola per n. 15 giorni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA dott.ssa Laura Zoller

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).















ALLEGATO A - Domanda di partecipazione alla selezione

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA I.T.T. "M. Buonarroti" 38122 - TRENTO

OGGETTO: Istanza per incarico di Esperti Esterno progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learintern&Lead – Codice CUP I63D21001210007

II/la sottoscrit	t	nat a
(prov	_) il	e residente a
(prov) in Via/P.zza	
Codice Fisca	le	
		Cell. (obbligatorio)
e-mail (obblig	gatoria)	
di formazione di essere di godere di non ave di non es decisioni civil di essere aver preso di essere previste dall'	e o uso di atti falsi, rich cittadino/a italiano/a o dei diritti civili e politic er riportato condanne p ere carichi penali pend sere destinatario/a d i e di provvedimenti ai in possesso dei requis visione dell'Avviso pe disponibile a svolger Avviso di selezione sere in regola con le	penali
		CHIEDE
di essere ami modulo ted x		e al bando indicato in oggetto in qualità di ESPERTO ESTERNO per il
Fotocopia cScheda vali	utazione Allegato B	one di appartenenza (solo per dipendente PA);
Data		Firma









ALLEGATO B scheda valutazione

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE di ESPERTO ESTERNO

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento specifica attinente le azioni previste dal Modulo richiesto	Punteggio
Voto di laurea 110 e lode: punti 5 per ciascun titolo Voto di laurea da 100 a 110 punti: punti 4 per ciascun titolo Voto di laurea inferiore a 100: punti 3 per ciascun titolo	
Master, dottorato di ricerca, specializzazioni Per ogni titolo: punti 2	
Diploma di istruzione secondaria superiore attinente le azioni Progettuali del Modulo richiesto (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea) Punti 4	
Esperienza professionale e lavorative nel settore di pertinenza le azioni previste dal Modulo formativo Punti 1 per ogni esperienza	
Competenze lingua inglese	
Certificazione livello CEFR C2: punti 5 Certificazione livello CEFR C1: punti 4 Certificazione livello CEFR B2: punti 3 Certificazione livello CEFR B1: punti 2	
Competenze informatiche: Punti 2	
Esperienza documentata in attività di docenza PON, FSE, laboratori ASL, attività integrative/facoltative Esperienza di docenza/esperti PON: punti 4 Esperienze FSE, ASL, attività integrative/facoltative: punti 3	
TOTALE PUNTEGGIO	

Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggio previo riscontro nel curriculum.