



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ITTB/2022-7.6

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Al sito web/Sezione PON
Atti

SEDE

Oggetto: verbale graduatoria provvisoria figure di supporto gestionale – personale docente per il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – codice CUP I63D21001210007 English Club 2021, English language - let's get B1! prima edizione, English language - Let's get B1! seconda edizione

VISTO Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso prot. n. 0009707 del 27/04/2021 Asse I (FSE) PON per la scuola “Apprendimento e socialità” 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e ss.mm.;

VISTO il capo I bis della legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione e, in particolare, l'art. 39 novies;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 121;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2/2018 del 27.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12/2018 del 21.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”;

VISTA la nota del MIUR n.prot. AOODGEFID/17526 dd 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti per la Provincia Autonoma di Trento e relativo impegno di spesa;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. prot. n. AOODGEFID/ dd 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead - riepilogo moduli:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	English Club 2021	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - let's get B1! prima edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - Let's get B1! seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Hallo Deutsch	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English Club 2022	€ 5.082,00
Competenza digitale	ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	MAKER SPACE	€ 4.873,80
Competenza digitale	INDUSTRIAL ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - prima edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - terza edizione	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Speech and debate	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	ted x junior	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Opportunità Lavoro	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Scuola Impresa	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVANDO 2022	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	#TEATROINCORSO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 86.185,80



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTA la propria determinazione n. 45 del 28/06/2018 per la individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno per lo svolgimento di attività finanziate FESR e FSE;

VISTA la propria determinazione di avvio progetto n.54 del 12/07/2021;

VISTO l'avviso prot. n. ITTB-26/01/2022-0001413 -7.6 pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica in data 26 gennaio 2022 per il reclutamento di **figure di supporto gestionale – personale docente** per il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – codice CUP I63D21001210007 moduli English Club 2021, English language - let's get B1! prima edizione, English language - Let's get B1! seconda edizione;

VISTE le candidature pervenute:

	Nome e cognome	n. protocollo	
1	Marini Natascia	ITTB-01/02/2022-0001830	English Club 2021
	Nome e cognome	n. protocollo	
1	Pintacuda Sara	ITTB-01/02/2022-0001792 ITTB-01/02/2022-0001829	English language - let's get B1! prima edizione
	Nome e cognome	n. protocollo	
			English language - Let's get B1! seconda edizione

VISTO che per il modulo English language - Let's get B1! seconda edizione non è pervenuta nessuna candidatura entro il termine fissato nell'avviso;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Il giorno **02 febbraio 2022** alle ore 10:00, procede alla valutazione di n. 2 candidature pervenute per la selezione di figure di supporto gestionale – personale docente per la realizzazione delle attività previste per il progetto FSE-PON:

MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 – English Club 2021			
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	N. Figure richieste
English Club 2021	n. 20 studentesse/ studenti	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	n. 1



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 - English language - let's get B1! Prima edizione			
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	N. Figure richieste
English language - let's get B1! Prima edizione	n. 20 studentesse/ studenti	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	n. 1
MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 - English language - let's get B1! seconda edizione			
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	N. Figure richieste
English language - let's get B1! seconda edizione	n. 20 studentesse/ studenti	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	n. 1

Prima di esaminare le domande, il Dirigente acquisisce i seguenti atti:

1. Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021
Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità"
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base
2. Domande di candidatura.
3. Dopo aver accertato che al bando hanno risposto n. 2 candidati come da tabella seguente, e che le domande di partecipazione sono state regolarmente protocollate, si passa all'esame della candidature, alla valutazione ed alla relativa attribuzione del punteggio, riferendosi ai requisiti della figura ed alla tabella di valutazione dei titoli riportati nel bando di selezione interna (allegato B), come da tabelle riepilogativa sotto indicate:

	Nome e cognome	punteggio	English Club 2021
1	Marini Natascia	17	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	Nome e cognome	punteggio	
1	Pintacuda Sara	26	English language - let's get B1! prima edizione
	Nome e cognome	punteggio	
			English language - Let's get B1! seconda edizione

La graduatoria delle selezioni sarà resa pubblica sul sito istituzionale dell'Istituto il giorno **02 febbraio 2022**.

Avverso la graduatoria sarà possibile fare ricorso entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **14 febbraio 2022** e in assenza di reclami scritti, la graduatoria diviene definitiva ed il Dirigente potrà procedere con l'assegnazione degli incarichi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Laura Zoller

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).