ITTB-09/09/2024-120 - Determinazione del dirigente scolastico - Allegato Utente 1 (A01)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

ITTB/2024/2.4/Determinazioni
Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

Al PERSONALE INTERNO dell'Istituto

A TUTTI GLI INTERESSATI

ALLEGATO N. 1 alla determina n. 120/2024

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ ESTERNA

Oggetto: Reclutamento di **ESPERTI** e **TUTOR** nell'ambito del **Progetto PNRR dal titolo "Empowering Skills for the Future"**
Cod. TNIS013001 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29915
LINEA DI INTERVENTO A
CUP I64D23001650006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge provinciale n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche; l'articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che "*1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;*"

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;

VISTO il Decreto legislativo 118/2011;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011 ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche n. 65 del 12.04.2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della* Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'allegato 1 del Decreto del MIM n. 65 del 12 aprile 2023 quantifica in € 168.134,06 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO l'Accordo di concessione che regolarizza le procure di attuazione e di finanziamento del progetto prot. 10596 del 22.01.2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

VISTA la propria determinazione di avvio del progetto e di assunzione in bilancio n. 14/2024 del 31.01.2024;

VISTO il progetto dal titolo "Empowering Skills for the Future", Cod. TNIS013001 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29915 CUP I64D23001650006

VISTO il Piano finanziario inserito nel Progetto che suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	€ 124.636,55
Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	€ 43.497,51
Totale	**€ 168.134,06**

VISTE le DISPOSIZIONI E ISTRUZIONI OPERATIVE per la gestione degli interventi fornite dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le Spese ammissibili per ciascuna edizione della linea di intervento A;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali di ESPERTI e di TUTOR indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 23.11.2023 di adesione ai progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio dell'istituzione n. 16/2023 del 28.11.2023 di adesione ai progetti PNRR;

PRESO ATTO che per la realizzazione del progetto formativo occorre selezionare ulteriori figure professionali di ESPERTO e TUTOR indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, si procede ad avviare una selezione interna per le figure in oggetto e nel contempo avviare anche la procedura di selezione esterna volta ad individuare le stesse figure in anticipo rispetto alla chiusura della selezione interna, assicurando comunque la priorità nella selezione delle candidature al personale interno, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA

per il reclutamento tra il personale docente interno all'istituzione scolastica e a tutti gli interessati per le figure di ESPERTI e di TUTOR – Linea di Intervento A - come di seguito indicato in percorsi di :

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di studenti e studentesse.

Progetto "Empowering Skills for the Future",
Cod. TNIS013001 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29915 CUP I64D23001650006
Linea di intervento A

Titolo Corso	Destinatari	Ore totali	N. Figure richieste	Competenze richieste
COMPETENZE DI ACCESSO PER LE CARRIERE STEM Edizione 1 Edizione 2	N. min 9 studentesse/ studenti classi quinte	**30** per ciascuna edizione	**6 Esperti** (da 10 ore a disciplina per ciascuna edizione)	- **A034 CHIMICA** - **A020 FISICA o DOTTORATO IN FISICA** - Conoscenze teoriche di chimica generale, chimica analitica, chimica organica e biochimica; - Conoscenza approfondita di argomenti di fisica propedeutici alla carriera universitaria in ambito STEM; - Competenze di Ragionamento Logico, abilità di calcolo mentale ed intuito logico - matematico, competenze di statistica, inferenza e probabilità; - Conoscenze sulle modalità di accesso ai corsi universitari a numero chiuso; - Competenze di utilizzo di dispositivi digitali e multimediali, competenze organizzative e di monitoraggio; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche;
			6 Tutor (10 ore ciascuno)	- **B12** - Conoscenze sulle modalità di accesso ai corsi universitari a numero chiuso; - Conoscenze di chimica o fisica o logica generale; - Competenze di gestione della classe, utilizzo di dispositivi digitali e multimediali.

La proposta è volta a far acquisire competenze di Ragionamento Logico, Chimica e Fisica al fine di facilitare l'accesso agli studi e alle carriere STEM. I partecipanti saranno coinvolti in attività laboratoriale, a gruppi e peer to peer, con l'obiettivo di imparare facendo e di imparare ad imparare per proseguire la propria preparazione in modo autonomo o collaborativo oltre il termine del percorso. Saranno proposti quesiti presenti nei test d'ingresso alle facoltà STEM partendo da un insieme di premesse o informazioni per formare conclusioni.

Titolo Corso	Destinatari	Ore totali	N. Figure richieste	Competenze richieste
VIRUS DIGITAL STORY TELLING Edizione 1 Edizione 2 Edizione 3 Edizione 4	N. min 9 studentesse/ studenti classi prima DS e seconde	**10** per edizione	**4 Esperti** (10 ore ciascuno)	**- Docente di lingua inglese** - Esperienza di insegnamento di lingua inglese; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche, digitali; - Conoscenza, preferibilmente attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, della metododologia didattica Technasium e/o del progetto internazionale Viruskenner.
			2 Tutor (20 ore ciascuno)	- **Diploma di informatica o Digital Sccience** -Conoscenza, preferibilmente attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, dell'utilizzo di software e app idonee alla costruzione di materiali digitali e multimediali articolati; -Competenza nella produzione di materiali testuali e multimediali utilizzando app e piattaforme di progettazione grafica e comunicazione; -Conoscenza, preferibilmente attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, della metododologia didattica Technasium e/o del progetto internazionale Viruskenner. - Competenze di informatica.

Il percorso STEM in CLIL vuole sviluppare competenze di ricerca, selezione e analisi delle informazioni tratte da fonti diverse, in modo critico e sollecitare i partecipanti alla creatività nella presentazione e diffusione della conoscenza acquisita e creazione di un prodotto che faciliti il racconto e la conoscenza dei virus. L'approccio pedagogico si fonda sulla laboratorialità, sul learning by doing, storytelling e il problem solving. Le attività si svolgeranno in piccoli gruppi di lavoro con la finalità di acquisire competenze, digitali e non, di presentazione e narrazione.

Titolo Corso	Destinatari	Ore totali	N. Figure richieste	Competenze richieste
ROBOTICA EDUCATIVA Edizione 1	N. min 9 studentesse/ studenti prime e seconde	**20**	**2 Esperti** 10 ore ciascuno	**- A041 o B15** - esperienza pluriennale nell'ambito dell'insegnamento e nel facilitare/accompagnare corsi di robotica in ambito scolastico.
			2 Tutor 10 ore	- **B15 o B16** - Diploma informatica o Digital

			ciascuno	Science; - esperienza nell'ambito delle gare nazionali/territoriali di robotica.

Un percorso articolato e stimolante a carattere multidisciplinare che facilita lo sviluppo di competenze trasversali affrontando compiti di realtà graduati e progressivamente più complessi. Si implementa una conoscenza accurata dell'ampia offerta tecnologica e dei prodotti presenti sul mercato per poter compiere autonomamente le scelte progettuali richieste. All'interno di tale contesto la costruzione di un robot costituisce il compito di realtà finale con l'opportunità di partecipare a competizioni territoriali, nazionali, europee e mondiali, veri e propri momenti di confronto, fondamentali per il processo di crescita dei partecipanti. Il percorso facilita lo sviluppo di facoltà cognitive e sociali, la capacità di risolvere problemi complessi e di lavorare in team, implementa le competenze di leadership e di autostima e le soft skills in generale.

Titolo Corso	**Destinatari**	**Ore totali**	**N. Figure richieste**	**Competenze richieste**
ROBOTICA EDUCATIVA Edizione 2	N. min 9 studentesse/ studenti classi terze, quarte e quinte	**30**	**3 Esperti** 10 ore ciascuno	**- B15 o A041** - esperienza pluriennale nell'ambito dell'insegnamento e nel facilitare/accompagnare corsi di robotica in ambito scolastico.
			3 Tutor 10 ore ciascuno	- **B15 o B16** - Diploma informatica o Digital Science; - esperienza nell'ambito delle gare nazionali/territoriali di robotica

Un percorso articolato e stimolante a carattere multidisciplinare di prosecuzione a precedenti esperienze, che facilita lo sviluppo di competenze trasversali affrontando compiti di realtà graduati e progressivamente più complessi. Si implementa una conoscenza accurata dell'ampia offerta tecnologica e dei prodotti presenti sul mercato per poter compiere autonomamente le scelte progettuali richieste. All'interno di tale contesto la costruzione di un robot costituisce il compito di realtà finale con l'opportunità di partecipare a competizioni territoriali, nazionali, europee e mondiali, veri e propri momenti di confronto, fondamentali per il processo di crescita dei partecipanti. Il percorso facilita lo sviluppo di facoltà cognitive e sociali, la capacità di risolvere problemi complessi e di lavorare in team, implementa le competenze di leadership e di autostima e le soft skills in generale.

Titolo Corso	**Destinatari**	**Ore totali**	**N. Figure richieste**	**Competenze richieste**
CHEMISTRY OF DRINKING WATER Edizione 1 Edizione 2	N. min 9 studentesse/ studenti Classe Quarta e Quinta Chimica Biotecnologie	**10** per edizione	**2 Esperti** (5 ore ciascuno a edizione)	- **A034 o A050** - Competenza teorica e applicativa delle analisi chimiche strumentali; - Competenza teorica e pratica delle analisi microbiologiche; - Conoscenza delle tecnologie delle normative e delle problematiche ambientali legate alle acque destinate al consumo umano; - Capacità di elaborazione dei dati con sistemi statistico matematici; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche, digitali.
			2 Tutor (5 ore ciascuno a edizione)	- Competenze di chimica di biologia e informatica di base; - Competenze di gestione della classe,

				organizzative e di monitoraggio; - Esperienza di insegnamento.

I partecipanti saranno coinvolti in attività di analisi chimiche e microbiologiche per la qualità dell'acqua destinata al consumo umano, mediante tecnologie e strumentazione, affidabili e rapide, quale il Fotometro Multiparametro con 120 metodi pre-memorizzati. Si analizzeranno sia acque provenienti da fonti del territorio, sia acque con particolari caratteristiche chimiche, comprese le acque minerali. I dati ottenuti dalle analisi delle acque verranno elaborati con sistemi matematici statistici e grafici e successivamente utilizzati per classificare la tipologia chimica.
Si affronteranno normative, soluzioni tecnologiche e impiantistiche per il trattamento delle acque destinate al consumo umano. I partecipanti lavoreranno in gruppo su casi reali di inquinamento o anomalie del sistema impiantistico.

Titolo Corso	**Destinatari**	**Ore totali**	**N. Figure richieste**	**Competenze richieste**
WEB RADIO E PODCAST Edizione 1	N. min 9 studentesse/ studenti classi seconde	**16**	**1 Esperto**	- Conoscenza, preferibile attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, dell'utilizzo e creazione di Web radio e podcast - Conoscenza, preferibile attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, di applicativi dedicati all'attività di creazione di contenuti destinati alla pubblicazione di podcast e web radio - Conoscenza, preferibile attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, di creazione di contenuti e linguaggio destinato alla creazione di contenuti radio - Conoscenza, preferibile attraverso attività di formazione e comprovata sperimentazione, delle principali strategie di comunicazione e nuovi media.
			2 Tutor (8 ore ciascuno)	- **B016 e A12** - Competenze informatiche per l'installazione di app dedicate - Competenze di gestione della classe, relazionali, comunicative - Competenze organizzative informatiche di base, di monitoraggio - Conoscenza e preferibile esperienza nella creazione di contenuti di comunicazione di nuovi media e podcast.

Il percorso è finalizzato allo sviluppo di competenze nella creazione di una web radio e di podcast di successo attraverso esplorazione creativa e pratica e l'utilizzo dei social media per promuovere contenuti interessanti in base dell'audience di riferimento. I partecipanti acquisiranno tecniche di registrazione e montaggio audio per creare contenuti di qualità, tecniche di narrazione, abilità di presentazione e di parlare in pubblico.

Titolo	**Destinatari**	**Ore**	**N. Figure**	**Competenze richieste**

Corso		totali	richieste	
PROGRAMMAZIONE G-CODE-USO CADCAM Edizione 2	N. min 9 studentesse/ studenti classi Quinte	10	**2 Esperti** (5 ore ciascuno)	- **A042 o B17;** - Competenze sul linguaggio di programmazione delle macchine utensili e generazione di percorso utensile mediante CAD/CAM; - Competenze di programmazione di base GCode, gestione della classe, organizzative, informatiche di base, di monitoraggio.
			2 Tutor (5 ore ciascuno)	-**A042 o B17;** - Competenze sul linguaggio di programmazione delle macchine utensili e generazione di percorso utensile mediante CAD/CAM; - Competenze di programmazione di base GCode, gestione della classe, organizzative, informatiche di base, di monitoraggio.

Nel percorso i partecipanti collaboreranno nella realizzazione di elementi meccanici basata sul G-Code, e mediante CAD/CAM. Il Codice G è composto da funzioni utilizzate come linguaggio di programmazione del controllo numerico. Sarà approfondito l'utilizzo di un software di CAD/CAM (Autodesk Fusion360) per la progettazione, nonché lo sviluppo con macchinari CNC e la fabbricazione degli elementi progettati. Tali competenze son significativamente e spendibili nel mondo del lavoro dove vengono utilizzate per gestire robot, controllare processi, effettuare simulazioni.

Titolo Corso	Destinatari	Ore totali	N. Figure richieste	Competenze richieste
PROGRAMMAZIONE PLC e BRACCIO ROBOTICO Edizione 2	N. min 9 studentesse/ studenti classi Quinte	10	**2 Esperti** (5 ore ciascuno)	- **A042** - Conoscenza teorica e applicativa, preferibilmente attraverso attività lavorativa, in ambito di PLC, sia a livello hardware che software, robot industriali e attuatori. Preferibilmente collegato al corso di Oleodinamica e Pneumatica presente nell'ambito dell'Ingegneria Industriale.
			2 Tutor (5 ore ciascuno)	- **B17** - Partecipazione al corso "Robot collaborativo CRX-10iA/L" al fine di proporre esperienze di laboratorio sul braccio robotico collaborativo presente in Istituto. - Competenze di gestione della classe, organizzative informatiche di base, di monitoraggio.

Il corso è finalizzato all'approfondimento dell'analisi hardware e della programmazione di un Programmable Logic Controller (PLC), computer per l'industria specializzato nella gestione o controllo dei processi industriali. Sono previste attività laboratoriali sull'analisi e la programmazione del braccio robotico di nuova adozione, approfondendo le differenze tra attuatori pneumatici, oleodinamici ed elettrici dei loro sistemi di attuazione. Infine sarà svolta un'analisi del ruolo della tecnologia nell' industria 4.0, che integra le tecnologie digitali intelligenti (reti IoT industriali, AI, Big Data, robotica e automazione) nei processi manifatturieri e industriali.

Titolo Corso	Destinatari	Ore totali	N. Figure richieste	Competenze richieste
ALIMENTAZIONE E AI Edizione 2	N. min 9 studentesse/ studenti classi triennio	10	**2 Esperti** (5 ore ciascuno)	**- A 034;** - Competenze di biochimica, chimica degli alimenti, metabolismo. Laurea magistrale in scienze della nutrizione umana: competenze di nutrizione e alimentazione. o - Competenze informatiche e di programmazione, sviluppo di software e tecniche di intelligenza artificiale
			2 Tutor (5 ore ciascuno)	- Competenze di gestione della classe, organizzative, informatiche di base, di monitoraggio.

In linea con l'imperativo di impiegare la tecnologia come leva strategica per perseguire gli obiettivi di sviluppo sostenibile, il percorso promuove l'attenzione a una corretta alimentazione tra gli adolescenti, con particolare attenzione all'obiettivo 2 dell'Agenda 2030, che pone l'accento sulla necessità di garantire a tutte le persone l'accesso ad alimenti sicuri e nutrienti che permettano di soddisfare adeguatamente le esigenze nutrizionali di ciascuno. Inoltre, vuole persegue lo scopo di sensibilizzare gli adolescenti a far riferimento a modelli alimentari la cui validità scientifica è accertata. Un elemento distintivo del progetto è rappresentato dall'integrazione delle tecnologie digitali avanzate nel campo dell'alimentazione grazie ad una sinergia interdisciplinare. L'attività prevede lo sviluppo di un'applicazione digitale innovativa in grado di erogare consigli mirati per una dieta equilibrata, incoraggiare l'adozione di pratiche alimentari responsabili, sottolineare l'importanza dell'alimentazione quale primo ed efficace strumento di prevenzione a tutela della salute.

Titolo Corso	Destinatari	Ore totali	N. Figure richieste	Competenze richieste
CODING IN PYTHON Edizione 2 Edizione 3 Edizione 4 Edizione 5 Edizione 6	N. min 9 studentesse/ studenti classi seconde	**10** per edizione	**5 Esperti** (10 ore ciascuno a edizione)	- Competenze di informatica avanzate; - Competenze di programmazione; - Conoscenza teorica e applicativa, preferibilmente attraverso attività di formazione e sperimentazione, dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche, digitali.
			5 Tutor (10 ore ciascuno a edizione)	- Competenze di gestione della classe, organizzative, informatiche di base, di monitoraggio.

Il linguaggio di programmazione Python originariamente nato per scopi didattici è di facile adozione ma al tempo stesso completo al punto da essere diventato assai popolare sia nell'industria che nell'ambito della ricerca. Questo corso introduce i partecipanti al linguaggio con un approccio divertente, basato su costruzioni grafiche e realizzazione di piccoli videogiochi in unità didattiche che evidenzino un particolare aspetto del linguaggio. Il percorso mira a far acquisire basi di Python, import moduli, variabili, interi, booleani, float, cicli for, turtle, stringhe, liste, dizionari, controllo di flusso, if then else, funzioni.

Titolo Corso	**Destinatari**	**Ore totali**	**N. Figure richieste**	**Competenze richieste**
LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) Edizione 4 Edizione 5 Edizione 6 Edizione 7 Edizione 8 Edizione 9 Edizione 10	N. min 9 studentesse/ studenti classi seconde	**10** per edizione	**7 Esperti** (10 ore ciascuno a edizione)	-Docente madrelingua inglese o Docente lingua inglese in possesso di conoscenza linguistica pari almeno al C1; - Esperienza di insegnamento di lingua inglese; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche, digitali.
			7 Tutor (10 ore ciascuno a edizione)	- Competenze di gestione della classe, organizzative, informatiche di base, di monitoraggio.

I percorsi sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento più classi come potenziamento delle attività svolte nel periodo di sospensione dell'attività didattica, tenuti da formatori/tutor esperti.

Titolo Corso	**Destinatari**	**Ore totali**	**N. Figure richieste**	**Competenze richieste**
LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) Edizione 11	N. min 9 studentesse/ studenti classi seconde	**15**	**1 Esperto**	-Docente madrelingua inglese o Docente lingua inglese in possesso di conoscenza linguistica pari almeno al C1; - Esperienza di insegnamento di lingua inglese; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche, digitali.
			1 Tutor	- Competenze di gestione della classe, organizzative, informatiche di base, di monitoraggio.

I percorsi sono finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento più classi come potenziamento delle attività svolte nel periodo di sospensione dell'attività didattica, tenuti da formatori/tutor esperti.

Titolo Corso	**Destinatari**	**Ore totali**	**N. Figure richieste**	**Competenze richieste**
	N. min 9	30	**4 Esperti**	**- A037**

GLI SPAZI SCOLASTICI CHE VORREI Edizione 1	studentesse/ studenti classi Terza, Quarta e Quinta indirizzo CAT		(min. 7 max 9 ciascuno)	- Competenza teorica e pratica applicativa delle tecniche di rilievo; - Competenza teorica e pratica applicativa di progettazione dimensionale e distributiva degli spazi architettonici; - Conoscenza delle normative nazionali e dei regolamenti provinciali in ambito urbanistico; - Capacità di analisi delle necessità e di elaborazione di proposte progettuali compatibili con gli studi di fattibilità; - Competenze e conoscenze di tecniche e tecnologie costruttive nonché impiantistiche integrate; - Competenze di gestione della classe, organizzative, pedagogico-didattiche, digitali.
			4 Tutor (min. 7 max 9 ciascuno)	- Competenze topografiche, di progettazione, di tecniche costruttive e impiantistiche e informatica di base; -Competenze di gestione della classe, organizzative e di monitoraggio; - Esperienza di insegnamento.

Il percorso mira alla progettazione di un'aula e di spazi di relazione/attivita' nell'ambito del recupero di aree non valorizzate e che necessitano di interventi di parziale ristrutturazione. Si prevede la collaborazione con l'università di ingegneria per la storia dell'architettura degli spazi educativi e l'evoluzione degli ambienti scolastici in ottica innovativa. I partecipanti si adopereranno nella realizzazione del rilievo o reperimento mappe e la verifica del rilievo di un ambito scolastico con successivo progetto dell'aula e degli spazi di relazione/attivita'. Si affronterà inoltre un'analisi dell'evoluzione della scolarità. Verrà effettuata l'analisi e la scelta dei materiali da costruzione, nonchè un'analisi della sostenibilità ambientale. Infine verrà definito un modello virtuale degli spazi aula, attività e relazione.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
In particolare:

- progetta e predispone il materiale didattico avvalendosi della collaborazione del tutor se previsto, nel rispetto delle indicazioni fornite dal dirigente scolastico;
- ha il compito principale dello svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e utilizza metodologie didattiche innovative;
- gestisce il gruppo classe in aula predisponendo un setting collaborativo e laboratoriale, o in altra sede avvalendosi del supporto del tutor;
- si occupa della verifica degli obiettivi formativi stabiliti in fase di progettazione, partecipando anche alle attività di monitoraggio;
- partecipare a riunioni relative al modulo di sua competenza e predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo incarico;
- favorisce la partecipazione di studenti e studentesse con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

- redige il timesheet dettagliato relativo all'attività svolta.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- inserisce i dati richiesti in piattaforma;
- rileva e monitora le presenze e inserisce i relativi dati in piattaforma; cura in tempo reale il registro delle presenze in Futura, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, comunicando tempestivamente le assenze dei partecipanti;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in Futura;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli studenti e delle studentesse. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- favorisce la partecipazione di studenti e studentesse con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM
- procede alla stampa e alla consegna degli attestati di partecipazione per ogni singolo partecipante a cui risulta una presenza pari o superiore alla soglia minima prevista;
- redige il timesheet dettagliato relativo all'attività svolta.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Potranno partecipare alla selezione i docenti con rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica ITT – M. Buonarroti, nonché in subordine al personale interno, tutti gli interessati esterni all'istituto. Il personale interno/esterno interessato all'incarico dovrà possedere titoli ed avere esperienze professionali attinenti alle "Competenze richieste" individuate per ciascun corso in relazione al settore di pertinenza delle azioni progettuali.
Il personale interno/esterno interessato all'incarico dovrà possedere competenze disciplinari coerenti con i contenuti da sviluppare nel corso.

La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti criteri:

- priorità al personale interno all'istituto e conseguente graduatoria separata tra personale interno ed esterno;
- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso;
- congruenza dei titoli di studio /culturali e professionali con le attività del progetto e le competenze richieste;
- comprovata esperienza e competenza professionale nell'area di intervento sulla base del proprio curriculum professionale e di eventuali percorsi specifici di formazione / aggiornamento.

Possono partecipare alla selezione il personale interessato:
- INTERNO con rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica ITT – M. Buonarroti
- ESTERNO

che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego pubblico;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno selezionati e valutati in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli	**Punteggio**	**Punti**
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	da 80 a 100 da 101 a 110 110 lode	punti 3 punti 4 punti 5
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale (non cumulabile con la laurea) *[Max 1 titolo valutabile]*	da 60/100 a 79/100 (da 36/60 a 47/60) da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	punti 0,5 punti 1 punti 1,5
Diploma di tecnico superiore di Alta Formazione professionale di durata biennale *[Max 1 titolo valutabile]*		punti 1
Master *[Max 3 punti]*	Master di II livello	punti 2
Dottorato di ricerca *[Max 1 titolo valutabile*		punti 3
Corso di perfezionamento *[Max 1 titolo valutabile]*		punti 1

Docenze/collaborazioni con enti universitari e di ricerca *[Max 3 punti]*	Per anno accademico	punti 1
Docenza negli ambiti disciplinari di pertinenza dell'intervento A *[Max 10 punti]*	Per anno scolastico	punti 1,2
Anni di servizio tempo indeterminato – Minimo 180 gg.	da 15 o più anni da 10 a 14 anni da 5 a 9 anni da 1 a 4 anni	punti 6 punti 5 punti 4 punti 3
Anni di servizio tempo determinato – Minimo 180 gg.	da 10 o più anni da 5 a 9 anni da 1 a 4 anni	punti 4 punti 3 punti 2
Incarichi organizzativo-didattici ricoperti all'interno dell'istituto (*Collaboratori del Dirigente. Figura strumentale, Coordinatore di dipartimento o di classe, Referenti di classe ASL e orientamento)* *[Max 3 punti – max 3 esperienze valutabili]*	esperienza 1 esperienza 2 esperienza 3	punti 1 punti 1 punti 1
Esperienze maturate in progetti europei, PON, FSE, PNRR, ERASMUS *[Max 4 punti – max 4 esperienze valutabili]*	esperienza 1 esperienza 2 esperienza 3 esperienza 4	punto 1 punto 1 punto 1 punto 1

Al fine del riconoscimento dei titoli /delle esperienze, ciascun candidato deve obbligatoriamente compilare per ogni titolo il relativo punteggio pena l'esclusione di quest'ultimo dal computo totale.
Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggio previo riscontro nel Curriculum e attinenti alle competenze richieste per la realizzazione del percorso.
A parità di punteggio prevale l'ordine di presentazione della domanda.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata entro il 31/05/2025, salvo proroga fino alla durata massima del progetto, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico.

Articolo 5 – Compenso e modalità di remunerazione

1. L'attività sarà retribuita per le ore certificate di effettivo impegno, per le quali sarà corrisposto un compenso orario lordo onnicomprensivo come dettagliato in Determinazione, omnicomprensivo , nel rispetto del limite massimo di ore a corso e del limite autorizzato e finanziato previsto dal piano finanziario.
2. Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
3. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività per le ore effettivamente svolte, previa presentazione di idonea documentazione. Il compenso al personale interno sarà erogato a cedolino dalla PAT .
4. Il contratto deve essere svolto personalmente dal soggetto incaricato e nell'esecuzione della prestazione non è ammessa la cessione totale o parziale del contratto.
5. In caso di sospensione del modulo progettuale per mancata partecipazione dei corsisti o per qualsiasi altra causa non imputabile all'amministrazione il contratto sarà soggetto a risoluzione e agli incaricati saranno

riconosciute le ore effettivamente svolte a tale data. Il contratto sarà risolto in caso di riduzione del numero di partecipanti inferiore a minimo previsto.

6. Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.
7. Il pagamento della somma spettante avverrà dopo la reale erogazione del finanziamento da parte del MIM e dell'Autorità di Gestione.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 di lunedì 16/09/2024** inviandola alla posta certificata dell'Istituto (**buonarroti@pec.provincia.tn.it)**,
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il CV dovrà riportare la seguente dicitura:
     "Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi Regolamento UE n. 679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa".
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Pubblicazione graduatoria

La valutazione del *curriculum* personale verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, sulla base dell'allegata Tabella per la valutazione delle candidature (Allegato A).

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.
Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.
Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorrano le ipotesi di incompatibilità previste dagli articoli 39 septies, comma 3 e 39 novies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm., nonché dall'art. 53 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta Provinciale 18 luglio 2014, n. 1217.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

L'informativa completa sulle finalità e modalità del trattamento dei dati personali, ai sensi degli art. 13 e 14 del Regolamento U.E. 2016/679, è disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Tiziana Rossi, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale tiziana.rossi1 @scuole.provincia.tn.it, numero di telefono 0461/216811.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione Pubblicità legale e nell'area PNRR "FUTURA – La scuola per l'Italia di domani" del sito web istituzionale: www.buonarroti.tn.it.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e al capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e del capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e in particolare l'art. 39 quinquies.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Tiziana Rossi

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e

conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita all'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
dell' I.T.T. "M. Buonarroti"
di TRENTO

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di **ESPERTO e di TUTOR**

Progetto PNRR dal titolo "Empowering Skills for the Future", Cod. TNIS013001 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29915 CUP I64D23001650006 - Linea di Intervento A

La/Il sottoscritta/o COGNOME _____ NOME _____	
Data di nascita	_ _ /_ _ / _ _ _ _
Luogo di nascita	Città_____Prov._____
Residente	Via _____ n°_____ Città_____ Prov._____, CAP_____
Codice Fiscale	
In servizio presso l'Istituto	☐ ITT. M. BUONARROTI ☐ ALTRO (per il personale esterno specificare): Dipendente pubblico ☐ NO, _____ ☐ SI , presso _____
Con contratto	☐ a tempo determinato ☐ a tempo indeterminato
Classe di concorso/Profilo	
Indirizzo e-mail	
Cellulare	

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a partecipare alla procedura di selezione

☐ **INTERNA**

☐ **ESTERNA**

delle seguenti figure:

☐ ESPERTO

nell'ambito dei seguenti corsi:

☐ COMPETENZE DI ACCESSO ALLE CARRIERE STEM EDIZIONE 1:
☐ Fisica ☐ Chimica ☐ Ragionamento logico

☐ COMPETENZE DI ACCESSO ALLE CARRIERE STEM EDIZIONE 2
☐ Fisica ☐ Chimica ☐ Ragionamento logico

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 1

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 2

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 3

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 4

☐ ROBOTICA EDUCATIVA EDIZIONE 1

☐ ROBOTICA EDUCATIVA EDIZIONE 2

☐ CHEMISTRY OF DRINKING WATER EDIZIONE 1

☐ CHEMISTRY OF DRINKING WATER EDIZIONE 2

☐ WEB RADIO E PODCAST EDIZIONE 1

☐ PROGRAMMAZIONE G-CODE-USO CADCAM EDIZIONE 2

☐ PROGRAMMAZIONE PLC e BRACCIO ROBOTICO EDIZIONE 2

☐ ALIMENTAZIONE E AI EDIZIONE 2

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 2

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 3

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 4

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 5

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 6

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 4

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 5

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 6

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 7

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 8

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 9

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 10

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 11

☐ GLI SPAZI SCOLASTICI CHE VORREI

☐ TUTOR

nell'ambito dei seguenti corsi:

☐ COMPETENZE DI ACCESSO ALLE CARRIERE STEM EDIZIONE 1:
☐ Fisica ☐ Chimica ☐ Ragionamento logico

☐ COMPETENZE DI ACCESSO ALLE CARRIERE STEM EDIZIONE 2
☐ Fisica ☐ Chimica ☐ Ragionamento logico

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 1

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 2

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 3

☐ VIRUS DIGITAL STORY TELLING EDIZIONE 4

☐ ROBOTICA EDUCATIVA EDIZIONE 1

☐ ROBOTICA EDUCATIVA EDIZIONE 2

☐ CHEMISTRY OF DRINKING WATER EDIZIONE 1

☐ CHEMISTRY OF DRINKING WATER EDIZIONE 2

☐ WEB RADIO E PODCAST EDIZIONE 1

☐ PROGRAMMAZIONE G-CODE-USO CADCAM EDIZIONE 2

☐ PROGRAMMAZIONE PLC e BRACCIO ROBOTICO EDIZIONE 2

☐ ALIMENTAZIONE E AI EDIZIONE 2

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 2

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 3

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 4

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 5

☐ CODING IN PYTHON EDIZIONE 6

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 4

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 5

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 6

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 7

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 8

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 9

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 10

☐ LET'S IMPROVE ENGLISH FLUENCY WITH CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) EDIZIONE 11

☐ GLI SPAZI SCOLASTICI CHE VORREI

DICHIARA

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso relativo alla presente domanda e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego pubblico;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

  ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

  _____

  _____

  _____ ;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere disponibile a partecipare a tutte le attività previste, al di fuori dell'orario di servizio.

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

Titoli	**Punteggio**	**Punti**	**Totale**	**Valutazione Commissione**
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	da 80 a 100 da 101 a 110 110 lode	punti 3 □ punti 4 □ punti 5 □		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale (non cumulabile con la laurea) [Max 1 titolo valutabile]	da 60/100 a 79/100 (da 36/60 a 47/60) da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60) da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	punti 0,5 □ punti 1 □ punti 1,5 □		
Diploma di tecnico superiore di Alta Formazione professionale di durata biennale [Max 1 titolo valutabile]		punti 1 □		
Master [Max 3 punti]	Master di II livello	punti 2 □		
Dottorato di ricerca [Max 1 titolo valutabile]		punti 3 □		
Corso di perfezionamento [Max 1 titolo valutabile]		punti 1 □		
Docenze/collaborazioni con enti universitari e di ricerca [Max 3 punti]	Per anno accademico	punti 1 □		

Docenza negli ambiti disciplinari di pertinenza dell'intervento A [Max 10 punti]	Per anno scolastico	punti 1,2 □		
Anni di servizio tempo indeterminato – Minimo 180 gg.	da 15 o più anni da 10 a 14 anni da 5 a 9 anni da 1 a 4 anni	punti 6 □ punti 5 □ punti 4 □ punti 3 □		
Anni di servizio tempo determinato – Minimo 180 gg.	da 10 o più anni da 5 a 9 anni da 1 a 4 anni	punti 4 □ punti 3 □ punti 2 □		
Incarichi organizzativo-didattici ricoperti all'interno dell'istituto (*Collaboratori del Dirigente. Figura strumentale, Coordinatore di dipartimento o di classe, Referenti di classe ASL e orientamento)* *[Max 3 punti – max 3 esperienze valutabili]*	esperienza 1 esperienza 2 esperienza 3	punti 1 □ punti 1 □ punti 1 □		
Esperienze maturate in progetti europei, PON, FSE, PNRR, ERASMUS *[Max 4 punti – max 4 esperienze valutabili]*	esperienza 1 esperienza 2 esperienza 3 esperienza 4	punto 1 □ punto 1 □ punto 1 □ punto 1 □		

Al fine del riconoscimento dei titoli /delle esperienze, ciascun candidato deve obbligatoriamente compilare per ogni titolo il relativo punteggio pena l'esclusione di quest'ultimo dal computo totale.
Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggio previo riscontro nel Curriculum e attinenti alle competenze richieste per la realizzazione di ciascun percorso.

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Si allega:

- ☐ Copia del proprio CV in formato europeo con dichiarazione richiesta all'art.6.3;
- ☐ Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (disponibile sul sito della scuola);
- ☐ Fotocopia documento di identità in corso di validità (in formato PDF);
- ☐ Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (solo per personale esterno dipendente PA);
- ☐ Documentazione attestante le competenze richieste (solo per personale esterno).

Luogo e data, _____

Firma _____